

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29»

Утверждаю

Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 29»



А.П. Касаткина

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Руководитель	Касаткина Анна Петровна
Адрес	414042, г. Астрахань, ул. Тренева, д. 11
Телефон (факс)	8 (8512) 576005
e-mail	sosh29@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1968 г.
Лицензия	№ 1128-Б/С от 22 августа 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2448 от 17.01.2017

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» берет свое начало с 1968 года, с года основания «Средней общеобразовательной трудовой политехнической школы № 29». Здание было построено в связи с увеличением инфраструктуры поселка после введения новых мпдпостей АЦКК и увеличением численности населения в поселке. По проекту школа рассчитана на 900-1000 чел.

За 47 лет своей деятельности школа пережила несколько реорганизаций и на сегодняшний день является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29» с присоединенным к ней структурным подразделением «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 2 «Петушок».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»:

1 смена – 8.00 - 12.50

2 смена 13.30 18.05

Часы работы приемной: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00

Обеденный перерыв: с 13.00 до 14.00

Выходные: суббота-воскресенье

II. Особенности управления организацией



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена **пятиуровневая структура управления.**

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы определяет совместно с педагогическим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На **втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, профсоюзный орган и т.д.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Перечень действующих методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей русского языка;
- МО учителей математики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей эстетического цикла и здоровьесберегающих технологий;
- МО учителей естественнонаучного цикла и социальных наук.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфики субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе создан Совет командиров, который действует на основании утвержденного Положения.

Ш. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан Инн 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Срок обучения в школе – 11 лет.

Обучение ведется на русском языке

Уровни образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения		
Дошкольное образование	Очная	5 лет		
Начальное общее образование	Очная	4 года	Реализации	ФГОС НОО
Основное общее образование	Очная	5 лет	Реализации	ФГОС ООО
Среднее общее образование	Очная	2 года	Внедрение	ФГОС СОО

Продолжительность учебного года (2017-2018 уч. год):

	Даты начала и окончания	Классы (параллели)
Начало учебного года	1 сентября	1-11 классы
Окончание учебного года	25 мая 2018	9, 11 классы.
	30 мая 2018	1-8, 10 классы
Осесные каникулы	с 29 октября по 5 ноября 2017 г.	1-11 классы
Зимние каникулы	с 31 декабря 2017 по 8 января 2018	1-11 классы
Дополнительные каникулы	с 12 февраля по 18 февраля 2018	1 классы
Весенние каникулы	с 23 марта по 1 апреля 2018	1-11 классы

1. На основании приказа № 1 от 01.09.2017 г. в школе установлен следующий режим работы:

- по шестидневной рабочей неделе - 5-11 классы;

- по пятидневной рабочей неделе - 1-4 классы.

1. Учебные занятия организованы в 2 смены.

2. В первую смену учатся: 1 а, б, в, г; 2 а, в; 3 а; 4 а, в; 5 а, б, в, г; 7 а, б, в, г; 8 а, б; 9 а, б, в; 10, 11 классы.

3. Во вторую смену учатся: 2 б, г, д; 3 б, в, г; 4 б, г, д; 6 а, б, в, г, д; классы.

Продолжительность уроков - по 35 минут в 1-ом полугодии в 1 классе, 40 минут в остальных классах.

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом, Лицензией, Положением о платных образовательных услугах и иной приносящей доход деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29», ст. 50 Гражданского кодекса РФ, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», другими нормативно-правовыми актами РФ и органов местного самоуправления и на основании личных заявлений родителей (законных представителей)

В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» организована реализация следующих дополнительных платных образовательных услуг:

2017-2018 уч. год: *«Иду в школу», «Практическая физика. К Е1 "Шаг за шагом»*

2018-2019 уч. год: *«Иду в школу», «Студия современного танца VITA», «Киокусинкай каратэ», «Нескучный английский», «Magik English» (английский для младших школьников).*

Многолетняя практика предоставления платных образовательных услуг показывает, что самой востребованной платной услугой для родителей является подготовка малышей к школе. В прошедшем учебном году было сформировано 4 класса: «Аистята», «Барбарики», «Васильки», «Пюмики». Платность классов в среднем составила 25 чел. Практически 95% малышей получили эту услугу в полном объеме (остальные выбыли по семейным обстоятельствам). Каждую субботу в течение всего учебного года малыши осваивали науки, которые помогут им в дальнейшем с легкостью освоить учебную программу в начальной школе.

Кроме того, знакомство, общение и обучение с будущими одноклассниками, а также, возможно, с будущим классным руководителем помогает малышам легче пройти адаптацию, когда они придут уже в настоящую школу. Программа «Иду в школу» опробована и реализуется уже несколько лет и дает положительные результаты. Именно поэтому она и пользуется таким спросом.

Показатели на 01.01.2018:

№	Параметры статистики
---	----------------------

1.	Количество обучающихся по состоянию на 01.01.2018, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	1089 чел. 525 чел. 515 чел. 49 чел.	
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	2017-2018 уч.год 3 - -	2018-2019 уч.год - 3 -
3.	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно, в том числе: - начальная школа - основная школа	2017-2018 уч.год 2 27	2018-2019 уч.год 3 31
4.	Не получили аттестат - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	1 чел. -	
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	6 чел. 2 чел.	

IV. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2017-2018 уч. году реализовывалась в трех аспектах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою

личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Согласно поставленной цели были определены следующие задачи:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию:

- организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;

- формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

- способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе, развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

- вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

- воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

- продолжить работу по приобщению детей к социально значимой деятельности;

- создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности;

- усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью кружков и секций обучающимися ОУ со стороны классных руководителей, руководителей клубов и заместителя директора по УВР.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

- общественной, формирующей активную жизненную позицию.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь – месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети на дороге!»

Октябрь – месячник безопасности жизнедеятельности

Ноябрь – месячник правового воспитания и здорового образа жизни

Декабрь – месячник художественно-эстетического воспитания

Январь – Февраль – месячник гражданского воспитания

Март – месячник семейного воспитания

Апрель – месячник экологического и трудового воспитания

Май – месячник патриотического воспитания.

На 2017-2018 учебный год количество классов-комплектов составило 38.

V. Качество предоставления образовательных услуг

Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2017-2018 учебном году:

Создавая комфортные условия, простор для творчества и индивидуальный подход к каждому ребенку, педагоги школы помогают детям развивать свои творческие способности, выявляя при этом и одаренных обучающихся. Результатом такой работы является участие и победы детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, творческих проектах различного уровня.

Начальная школа:

Всероссийские

Фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица»

Забродина Валерия	1 место
Посков Александр	3 место
Осищенко Цикита	1 место
Дорошкова Анастасия	3 место

Конкурс-фестиваль современного искусства «Созвездие талантов» (номинации «Художественное слово» и «Эстрадный вокал»)

Ахмедьярова Элина	2 место
Макозб Максим	3 место
Посков Александр	2 место
Сорокин Андрей	1 место
Забродина Валерия	3 место

«Последники Победы»

Соловьёв Максим	2 место
Таценко Захар	3 место
Гура Савелий	3 место
Копина Ева	3 место

Межрегиональный

Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме»

Ахмедьярова Элина	1 место
Эрднеева Марина	1 место
Михайлов Антон	1 место
Кирсанов Даниил	1 место
Тулаев Дмитрий	1 место
Андрюхин Иван	1 место
Халгасв Денис	1 место
Соловьёв Максим	2 место
Лазарева Валерия	1 место
Кузьмина Валерия	1 место
Медецкая Полина	1 место
Котова Александра	1 место
Хайрова Лилия	2 место
Кожевникова Дарья	2 место
Савецков Игорь	1 место
Лебедев Назар	1 место
Шустов Артём	1 место
Сергиенкова Ксения	1 место

Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сорокишская ярмарка»

Ахмедьярова Элина	1 место
Забродина Валерия	1 место
Сорокин Андрей	2 место
Осинова Дарья	1 место
Асаинов Арсений	2 место

Суркова Аша	1 место
Андрюхин Иван	2 место
Тугузова Света	1 место
Тапенко Захар	1 место
Кутаркина Екатерина	1 место
Лещенко Иван	1 место
Болгов Михаил	1 место
Копина Ева	2 место
Плисова Радмила	2 место
Голикова Юлия	2 место
Жилов Алексей	1 место
Окунсва Маргарита	2 место
Чекалин Илья	1 место
Щербаков Леонид	1 место
Подгорова Виктория	2 место
Бычков Кирилл	1 место
Болдырешкова Вероника	3 место
Соловьева Елизавета	2 место

Региональные

IV ежегодная областная выставка конкурс художественно - прикладного искусства "Магия творчества" - Корнева Ольга Андреевна Диплом II степени.

Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства
«Операция «Кормушка»

Ахмедьярова Элиза	1 место
Запорожец Тимофей	1 место
Кажанов Александр	2 место
Эрднеева Марина	2 место
Дианова Ольга	1 место

Насонов Александр	1 место
Мулеев Дамил	1 место
Назаров Денис	2 место
Баганина Ярослава	3 место
Михайлов Антон	1 место
Привалова Елена	1 место
Касаткин Константин	1 место
Андросова Елизавета	1 место
Анисимов Александр	1 место
Удовицкая Анна	1 место
Аксёнова Оксана	1 место
Кириллов Дмитрий	2 место
Кубашева Мадина	2 место
Куватова Елизавета	2 место
Исмаилов Идрис	2 место
Кажапова Ольга	1 место
Баркашов Артемий	1 место
Лазарева Валерия	1 место
Щербаков Ярослав	1 место
Шкинькова Валерия	2 место
Шиян Илья	1 место
Бочарников Владимир	1 место
Мельников Владимир	2 место
Кутаркина Екатерина	1 место
Копина Ева	1 место
Присянова Милана	2 место
Окунева Маргарита	1 место
Зеренинова Ксения	2 место

Нившечко Елизавета	2 место
Нарфелова Полина	3 место
Ромашова Анастасия	1 место
Павленко Арина	1 место
Щербаков Леонид	2 место
Романова Ксения	1 место
Подгорова Виктория	3 место

Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства
«Новогодний калейдоскоп»

Ахмедьярова Олига	1 место
Ордшеева Марина	1 место
Насонов Александр	1 место
Воронцова Александра	1 место
Мулеев Даниил	2 место
Михайлов Антон	1 место
Гульков Иван	2 место
Горбунова Дарья	3 место
Лысенко Александр	1 место
Ваулина Екатерина	1 место
Грскова Елизавета	1 место
Рогов Захар	1 место
Алаудинова Раяна	1 место
Каширская Елизавета	1 место
Кривошеева Ярослава	2 место
Гусейнова Дишара	2 место
Кузьмина Валерия	1 место
Шкишкова Валерия	1 место

Дергачёва Полина	1 место
Лебедев Назар	1 место
Щербаков Ярослав	1 место
Лазарева Валерия	2 место
Храмова Елизавета	2 место
Старчиева Кира	1 место
Барканова Елизавета	1 место
Копина Ева	1 место
Сергиенкова Ксения	2 место
Дё Анатолий	1 место
Шустов Артём	1 место
Подгорова Виктория	1 место
Бычков Кирилл	1 место
Хангилдян Сюзанна	1 место
Гаврилова Ульяна	2 место

«Я помню, я горжусь»

Иванов Данил	1 место
--------------	---------

«Краса Масленица»

Гульков Иван	1 место
Стрекачева Ангелина	1 место
Умбетов Чингиз	1 место
Михайлов Антон	1 место
Каширская Елизавета	1 место
Дергачёва Полина	1 место
Савельева Александра	1 место
Кажанова Ольга	2 место
Копина Ева	1 место

«Космос без границ»

Шкинькова Валерия	1 место
Лазарева Валерия	1 место
Дергачёва Юлиана	1 место
Крутикова Анастасия	2 место
Шустов Артём	1 место
Де Анатолий	1 место

«Светлая Пасха»

Ворошцова Александра	1 место
Ваулина Екатерина	1 место
Лебедев Пазар	1 место
Кузьмина Валерия	2 место
Старчиева Кира	1 место
Лунеева Анна	1 место

Областной

Выставка фотографий и рисунков «Город, который я люблю»

Ткаченко Елизавета	2 место
Сорокин Андрей	1 место

Конкурс творческих работ «300 лет Астраханской губернии»

Тургалиева Согдиана	3 место
Осипенко Никита	3 место
Сурикова Варвара	Диплом лауреата I степени
Андрюхин Иван	Диплом лауреата III степени

IV ежегодная выставка-конкурс художественно-прикладного искусства «Магия творчества»

Ахмедьярова Элина	2 место
Сушкова Мария	3 место
Глухова Варвара	3 место
Мурзабасва Кира	2 место

XXII выставка творчества юных фотолобителей «Мой фотомир - 2018»

Сорокин Андрей	3 место
----------------	---------

Выставка творческих работ «Зимняя феерия»

Андреев Богдан	1 место
Ахмедьярова Элина	2 место
Львова Ольга	2 место
Глухов Савелий	1 место

Выставка-конкурс творческих работ, посвященная Дню защитника Отечества

Запорожец Тимофей	2 место
-------------------	---------

Конкурс творческих работ «Наша Галактика – Млечный путь»

Ткаченко Елизавета	1 место
--------------------	---------

Выставка-конкурс творческих работ в рамках фестиваля «Земля. Космос. Вселенная»

Ахмедьярова Элина	2 место
Сушков Даниил	2 место

Литературный конкурс чтецов «Симфония слова-2018»

Ахмедьярова Элина	1 место
Носков Александр	3 место

Конкурс рисунков и фоторабот «Моя губерния»

Ахмедьярова Элина	3 место
Сорокин Андрей	3 место

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Общобразовательные предметы	Фактическое количество участников								Количество победителей и призеров								Итого по предмету			
	классы				классы				классы				классы							
	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык			9	5	9	3														26
Биология			3	16	10	11	2	4												46
География		8	10	12	5	8		2												45
Информатика (ИКТ)									1	1							1			3
Искусство (МХК)					3				1											4
История			13	7	3			7	4											34
Литература		15	11	16	6	8	3	3							1			1		64
Математика	14	16	11	15	10	15	3	5												89
Обществознание				12	13	14	4	4												47
ОБЖ		7	26	29	20	13		5												100
Право								4	4											8
Русский язык	15	16	16	21	7	11	6	4												96
Технология		2	9	7	7	4	1	2												32
Физика				6	6	6	1	3												22
Физическая культура				5	7	2	5										1			20
Химия						6	2	5												13
ВСЕГО	29	64	108	151	106	101	39	57							1		2	1	659	

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) в 2017-2018 уч. году

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Выпускники 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ по 4 обязательным предметам (по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору учащихся).

Одиннадцатиклассники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика). Остальные предметы и их количество шли по выбору учащегося. С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации проводились различные виды мероприятий: заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ, проведение диагностических работ с использованием материалов и бланков ответов, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам, тестирование обучающихся по тестам, присланным из ФГБНУ «ФИЦ», родительские собрания.

Выпускники 11-х классов, кроме вышеперечисленных мероприятий, участвовали во Всероссийской проверочной работе. Цель проведения проверочной работы в 11 классе – определить общий уровень обученности обучающихся выпускных классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены 23 выпускника 11 класса из 23, а также 80 девятиклассников из 85 (5 обучающихся не допущены, так как не освоили учебную программу за 9 класс в полном объеме в связи с пропусками учебных занятий без уважительных причин).

**Информация о государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2017-2018 учебный год
МБОУ г. Астрахани «СОШ №29»**

Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2018 году (чел.)	Кол-во выпускников		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, не явившихся на экзамен (чел.)	Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)	Кол-во выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (чел.)	Кол-во выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании (чел.)
	Допущенных к аттестации (чел.)	Не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен				
85	80	5	Русский язык	80	80		77	8	3	
			Математика	80	79	1				
			Биология	29	29					
			Физика	6	5	1				
			Химия	9	9					
			География	42	41	1				
			История	-	-	-				
			Обществознание	62	60	2				
			Информатика и ИКТ	5	5					
			Английский язык	4	4					
			Немецкий язык	-	-					
			Французский язык	-	-					
			Литература	3	3					

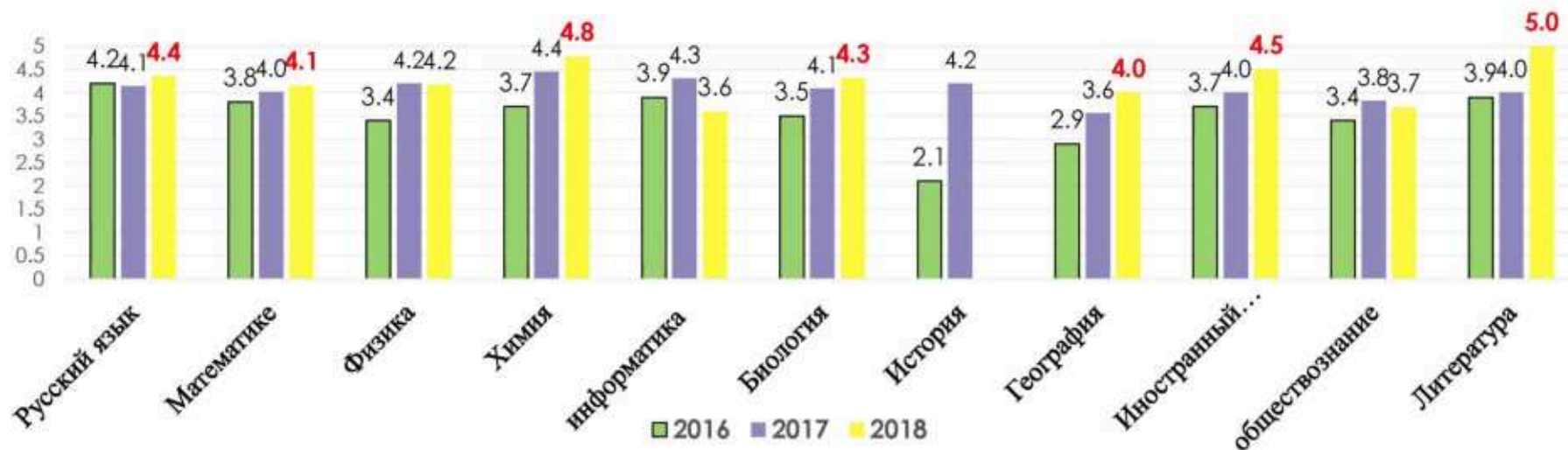
Результаты ГИА по русскому языку за 2017-2018 учебный год

Класс	число выпускников	Аттестованы на				КУ	КК	Учитель
		5	4	3	2			
9 А	31	21	8	2	0	100%	93,5%	Клыгина Н.А.
9 Б	27	11	7	9	0	100%	66,6%	Зыбнева В.А.
9 В	22	9	11	2	0	100%	90%	Файзулаева И.С.

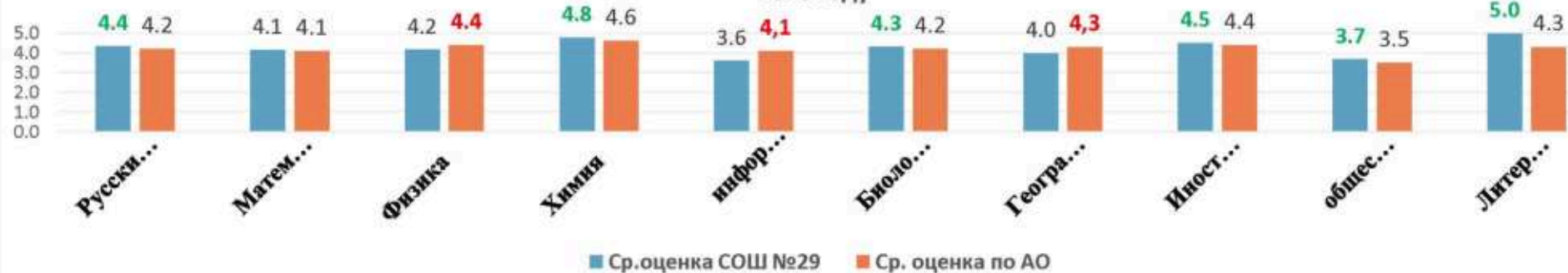
Результаты ГИА по алгебре за 2017-2018 учебный год

Класс	Число выпускников	Аттестованы на				КО	КК	Учитель
		5	4	3	2			
9 А	31	18	10	3	0	100%	90%	Богомолва Н.В.
9 Б	27	5	14	7	1	96,3%	70%	Юсупова Л.В.
9 В	22	4	14	4	0	100%	82%	Юсупова Л.В.

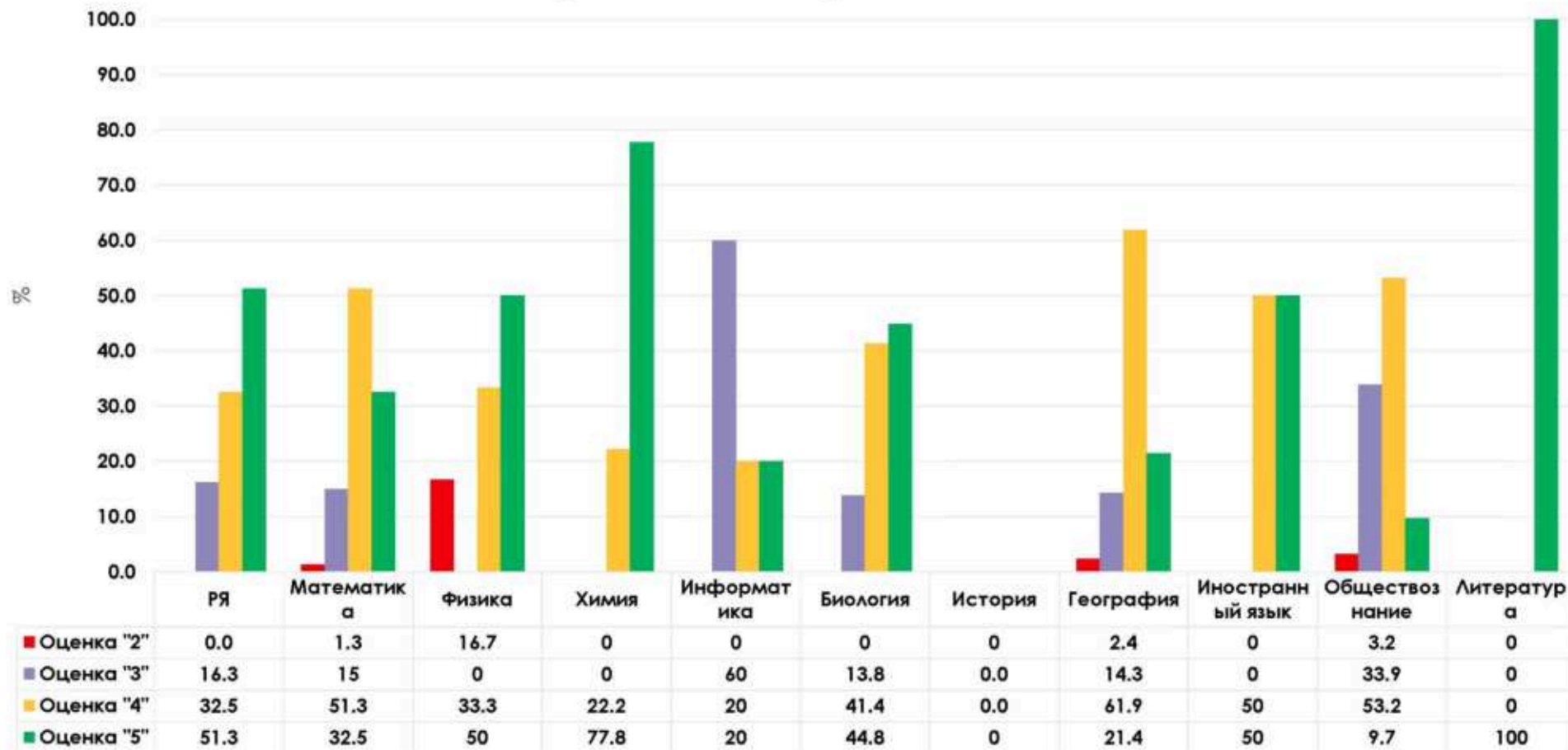
ГИА-9. Сравнительный анализ средней оценки по предметам по выбору за 2016г.,2017г.,2018г.



ГИА-9. Соотношение средней оценки по предметам МБОУ г. Астрахани "СОШ №29" и Астраханской области в 2018 году



ГИА-9. Распределение доли участников по оценкам



МБОУ г. Астрахани	4,4	4,1	4,2	4,8	3,6	4,3	-	4,0	4,5	5,0	3,7
Средний балл по МО «Город Астрахань»	4,3	4,2	4,2	4,5	4,3	4,2	4,3	4,3	4,5	4,2	3,6
Средний балл по АО	4,2	4,1	4,4	4,6	4,1	4,2	4,4	4,3	4,4	4,1	3,5

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2017-2018 учебный год

Общее кол-во выпускников 11-х классов в 2018 году (чел.)	Кол-во выпускников		Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме Е1"Э			Кол-во выпускников, не явившихся на экзамен (ФИО полностью, указать причину и сведения о подтверждающих документах)	Кол-во выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)				
	допущенных к аттестации (чел.)	не допущенных к аттестации (чел.)		Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен		Всего	Обычного	С отличием	За успехи	Медаль Грдост в АО
23	23	23	Русский язык	23	23		23	21	2	0	0	0
			Математика (база)	23	23							
			Математика (профиль)	18	18							
			Биология	5	5							
			Физика	8	7	1						
Химия	5	5										

	География	1	1					
	История	4	4					
	Обществознание	10	8	2				
	Информатика и ИКТ	1	0	1				
	Английский яз.	1	1					
	Немецкий яз.	-	-					
	Французский яз.	-	-					
	Литература	2	2					

Количество участников, получивших высокие баллы (от 81 до 100) на ЕГЭ, в МБОУ г. Астрахани «СОШ 29»

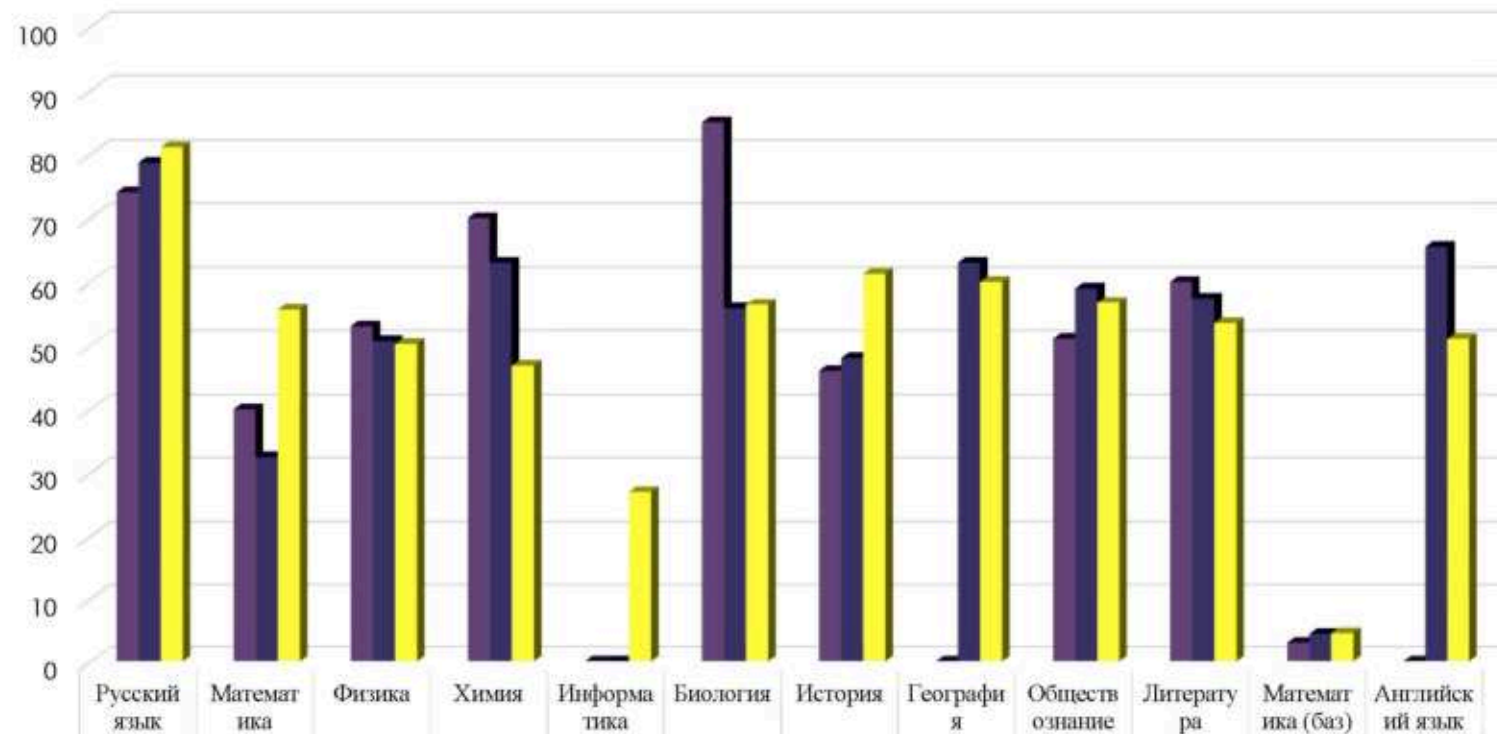
Предмет	2016	2017	2018
Русский язык	5/27,8	9/42,8	12/52,2
Математика (профильный уровень)			
Физика			
Химия	1/5,6		
Информатика (ИКТ)			
Биология	1/5,6		
История			
География			
Английский язык		1/4,8	

Обществознание	1/4,8	
Литература		

Средний балл ЕГЭ в 2018 году в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»

	Русский язык	Математика (Базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Литература	Обществознание
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»	81,1	4,5	55,6	50,3	46,8	27	56,4	61,3	60	51	53,5	56,7
Средний балл по МО «Город Астрахань»	72	4,3	47	48	52	49	52	51	54	59	59	52
Средний балл по АО	72	4,3	48	50	54	55	53	53	55	66	59	53

Статистика результатов ЕГЭ по СОШ №29 за три года



	Русский язык	Математика (проф)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Математика (баз)	Английский язык
■ С №29_2016г.	74	40	53	70	0	85	46	0	51	60	3	0
■ С №29_2017г.	78.7	32.4	50.7	63.0	0.0	55.8	48.0	63.0	58.9	57.4	4.4	65.5
■ С №29_2018г.	81.1	55.6	50.3	46.8	27.0	56.4	61.3	60	56.7	53.5	4.5	51

■ С №29_2016г. ■ С №29_2017г. ■ С №29_2018г.

Востребованность выпускников

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов 2018 года
 МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 29»

Наименование ОО

Всего выпускников	Принем в 10-й класс	Поступили в Сузы г. Астрахани (указать какие)			Поступили в Сузы др. городов (указать какие)			Поступили в Сузы за рубежом (указать какие)			Работают выпускников	Не работают и не учатся выпускников
		Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа		
80 ¹	29	48	38	10	0	0	0	0	0	0	0	1

ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»

ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники»

ГАПОУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»

ГБПОУ АО «Астраханский музыкальный колледж им. М.И. Мусоргского»

Филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» - Каспийский институт морского и речного транспорта - факультет СПО

ГБПОУ АО «Астраханский колледж культуры и искусств»

ГАОУ АО ВПО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства

ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»

ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

ЦОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права»

ГБПОУ АО «Астраханский автодорожный колледж»

VI. Внутренняя система оценки качества

1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта цепочки и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные экспертные группы (творческие группы и т.п.).

Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума:

Начальная школа (1-4 классы):

Общий показатель успеваемости 2-х классов

Класс	КК %	СОУ %	«5»	«4-5»	«2»	н/а
2 «А»	80,77	82,12	6	15	-	-
2 «Б»	80,65	83,12	6	6	-	-
2 «В»	90	88,31	8	19	-	-
2 «Г»	68,97	81,62	5	15	-	-
2 «Д»	47,83	74,55	1	10	3	-
	73,64	82	26	65	3	-

Отличники:

2 «А» - Вихляев В., Горбунова М., Козлова В., Коченева К., Маслова А., Расторгуева П.

2 «Б»: Андреев Б., Ахмедьярова Э., Максимова В., Сорокин А., Ткаченко Е., Тургадиева С.

2 «В»: Алаудинова Р., Барсамова И., Грескова Е., Караханян М., Кривошева Я., Максимов Е., Попова М., Соколовский В.

2 «Г»: Гаджиев И., Кадимов Р., Коновалова И., Очирова В., Ромашова А.

2 «Д»: Лисицкий В.

Общий показатель успеваемости 3-х классов

Класс	КК %	СОУ %	«5»	«4-5»	«2»	н/а
3 «А»	80	85,82	7	17	-	-
3 «Б»	81,25	85,25	6	20	-	-
3 «В»	67,74	85,55	5	16	-	-
3 «Г»	31,03	74,59	-	9	-	-
	65	83	18	62		

Отличники:

3 «А»: Алексева О., Андреева Е., Березина М., Джумалиева К., Зарубина А., Надеждин М., Старков А.

3 «Б»: Арестова А., Житенева В., Забродина А., Козлова В., Краснянская И., Тимчук В.

3 «В»: Абдулвагапова Н., Алексеева М., Мельникова В., Ратеева А., Сереченко К.

Общий показатель успеваемости 4-х классов

Класс	КК %	СОУ %	«5»	«4-5»	«2»	н/а
4 «А»	70	81,13	3	18	-	-
4 «Б»	54,17	70,95	3	10	-	-
4 «В»	64,29	78,95	3	15	-	-
4 «Г»	55,17	74,91	1	15	-	-
	61	76,48	10	58	-	-

Отличники:

4 «А»: Загорнова М., Сизова Е., Трусов В.

4 «Б»: Имагалиев Э., Липатов А., Фролов В.

4 «В»: Ганцева П., Семенов Ф., Ордни-Горяева К.

4 «Г»: Кульчиева Г.

Среднее и старшее звено (5-11 классы):

Количество обучающихся 5 классов на начало учебного года составляло - 126, на окончание учебного года - 124. Выбыло 2 обучающихся. КУ на начало учебного года - 98,5%, на окончание учебного года – 94%, КК на начало учебного года – 40%, на окончание учебного года –51%.

Общий показатель успеваемости 5 классов

Класс	КУ %	КК %	«5»	«4-5»	«2»	н/а
5 «А»	100	84	5	16	-	-
5 «Б»	97	42	1	12	1	-
5 «В»	87	50	3	12	4	-
5 «Г»	90	27	1	7	3	-
	94	51	10	47	8	-

Обучающиеся 5-х классов, окончившие учебный год на «отлично»:

5 «А» - Вареник Константин, Калаева Надежда, Мурзамуратов Эмиль, Сычева Екатерина, Шеина Ирина

5 «Б» - Астафьев Никита

5 «В» - Ежова Анна, Милосердов Максим, Чудина Виктория

5 «Г» - Маркова Дарья

6-е классы

Кол-во обучающихся 6 классов на начало учебного года составляло -137, на окончание учебного года-130. Выбыло 7 обучающихся. КУ на начало учебного года - 94%, на окончание учебного года – 97%.

КК на начало учебного года – 31%, на окончание учебного года –41,4%.

Общий показатель успеваемости 6 классов

Класс	КУ %	КК %	«5»	«4-5»	«2»	н/а
6 «А»	100	52	2	13	-	-
6 «Б»	100	30	-	8	-	-
6 «В»	100	64	3	13	-	-
6 «Г»	83	21	-	5	4	-
6 «Д»	100	40	1	9	-	-
	97	41,4	6	48	4	

Обучающиеся 6-х классов, окончившие учебный год на «отлично»:

6 «А» - Маркова Александра, Надежина Ангелина

6 «В» - Гулынина Таисия, Городецкая Анастасия, Рогова Злата.

6 «Д» - Эккерт Денис

7-е классы

Кол-во обучающихся 7 классов на начало учебного года составляло -112, на окончание учебного года-106. Выбыло - 6 обучающихся.

КУ на начало учебного года - 87, на окончание учебного года – 88%,

КК на начало учебного года – 24%, на окончание учебного года –27%.

Общий показатель успеваемости 7 классов

Класс	КУ %	КК %	«5»	«4-5»	«2»	н/а
7 «А»	76	21	2	4	7	-
7 «Б»	85	35	1	8	4	-
7 «В»	100	32	-	8	-	-
7 «Г»	92	20	-	5	2	-
	88	27	3	25	13	-

Обучающиеся 7-х классов, окончившие учебный год на «отлично»:

7 «А» - Куссамбетов Рамиль, Михалева Варвара

7 «Б» - Антипова Елизавета

8-е классы

Кол-во обучающихся 8 классов на начало учебного года составляло - 68, на окончание учебного года - 63. Выбыло - 5 обучающихся.

КУ на начало учебного года - 82, на окончание учебного года – 94%.

КК на начало учебного года – 27%, на окончание учебного года –42%

Общий показатель успеваемости 8 классов

Класс	КУ %	КК %	«5»	«4-5»	«2»	н/а
8 «А»	100	39	2	10	-	-
8 «Б»	87	45	2	12	4	-
	94	42	2	22	4	-

Обучающиеся 8-х классов, окончившие учебный год на «отлично»:

8 «А» - Андросова Анастасия, Непомнящая Анна.

8 «Б» - Ахундов Сергей, Поташова Анастасия

9-е классы

Кол-во обучающихся 9 классов на начало учебного года составляло -85, на окончание учебного года -85.

КУ на начало учебного года – 87% на окончание учебного года -94 %

КК на начало учебного года – 24%, на окончание учебного года –29 %.

Общий показатель успеваемости 9 классов

Класс	Кол-во обуч	КУ %	КК %	«5»	«4-5»	«2»	н/а
9 «А»	31	100	52	5	11	-	-
9 «Б»	28	96	21	1	5	1	-
9 «В»	26	85	15	2	2	4	-
	85	94	29	8	18	5	-

Обучающиеся 9-х классов, окончившие школу на «отлично», с учетом результатов государственной итоговой аттестации:

9«А» - Лобач Игорь, Мишнова Дарья, Овсянникова Яна, Савенкова Валерия, Сухомлинова Анна;

9 «Б» - Котова Елена;

9 «В» - Бахмат Александра, Гращенко Анастасия.

Итого: на окончание 2017-2018 учебного года 508 обучающихся основной школы.

КУ - 93%.

КК – 38%

На «отлично» - 29 обучающихся.

Переведено условно – 29.

10-е классы

Кол-во обучающихся 10 класса на начало учебного года составляло -31, на окончание учебного года -17. Выбыло – 14 человек.

КУ на окончание учебного года – 100 %,

КК на окончание учебного года – 52%.

Общий показатель успеваемости 10 класса

Класс	Начало года (чел.)	Конец года (чел.)	КУ %	КК %	«5»	«4-5»	«2»	н/а
10	31	17	100	52	1	11	-	-
			100	52	8	4	3	-

Обучающаяся 10 класса, окончившая учебный год на «отлично», - Бархатова Вероника.

11 класс

Количество обучающихся 11 класса на начало учебного года составляло - 24, на окончание учебного года -23.

КУ на окончание учебного года – 100%,

КК на окончание учебного года 43%.

Общий показатель успеваемости 11 класса

Класс	Начало года (чел.)	Конец года (чел.)	КУ %	КК %	«5»	«4-5»	«2»	п/а
11	24	23	100	43	2	8	-	-
			100	43	2	8	-	-

Обучающиеся 11 класса, окончившие школу на «отлично», с учетом результатов государственной итоговой аттестации: Астрахашева Елизавета, Занина Василиса.

Информация о количестве участников и результатах Всероссийских проверочных работ по классам и предметам

В 4-х классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Доля участников, получивших отметку	3,1%	26,2 %	49,2 %	21,5 %

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 96,9%, качество выполнения – 70,7 %.

Математика

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Доля участников, получивших отметку	0,77%	15,4 %	33,1 %	50,8 %

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 99,2%, качество выполнения – 83,8 %.

Окружающий мир

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Доля участников, получивших отметку	0,76%	26 %	61,8 %	11,5%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 99,2%, качество выполнения – 73 %.

Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на конец 2018 год в школе работают 65 педагогов. Из них высшее образование педагогической направленности имеет 61 педагог. Высшую категорию имеют 25 человек, первую – 1 человек.

«Качество образования в школе не может быть выше качества работающих в ней учителей», поэтому в оценке качества образования главным является педагогический потенциал учителей, работающих в школе и основа работы администрации школы – системная кадровая политика.

Основные сферы кадровой политики

- Подбор и расстановка кадров
- Система обучения педагогов
- Информационная поддержка педагогов
- Система стимулирования педагогов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, при которой большая часть педагогов является выпускниками данной школы;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд

Паспорт библиотеки:

Площадь – 42,76 кв.м.

Пользователей библиотекой – 1150 чел.

Из них: обучающиеся школы – 1059 чел., педагоги – 61 чел.

Книжный фонд – 47 776 экз.

Из них: учебники – 36991 экз.

Учебные пособия – 490 экз.

Художественная литература – 4719 экз.

Справочные материалы – 170 экз.

**Показатели деятельности
общееобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

по состоянию на 31.12.2018

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1061 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	489 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286 чел./27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 чел.

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./0,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	768 чел./ 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176 чел./ 16,6%
1.19.1	Регионального уровня	168 чел./16%
1.19.2	Федерального уровня	4 чел./0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61чел./93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61чел./93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./40%
1.29.1	Высшая	25чел./38,5%
1.29.2	Первая	1 чел./1,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13чел./20%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./ 29,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/	65 чел./ 85,5%

	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 14,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел./ 82,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Обеспеченного средствами скапирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1061 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м